

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

«Согласовано»:
педагогическим советом
протокол № 9 от 27.03.2025г.



«Утверждаю»:
директор школы
Гильмутдинова С.В.
введено в действие
приказом № 16 о/д от 27.03.2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год**

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гильмутдинова Светлана Владимировна
Адрес организации	422186, Республика Татарстан, Мамадышский район, поселок Зверосовхоза, улица Ленина, дом № 8А.
Телефон, факс	8(85563)2-12-46
Адрес электронной почты	Szverm.mam@tatar.ru официальный сайт школы: https://edu.tatar.ru/mamadysh/zvshool
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан 19 апреля 2021 г. № 140, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 18 по Республике Татарстан 01 августа 2018 года.
Учредитель	Учредителем МБОУ «Зверосовхозская СОШ» является Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Юридический (фактический) адрес Учредителя: 422190, Республика Татарстан, Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. М. Джагиля, д. 23/33. Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1992
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип - бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004849, регистрационный № 8770 от 13 октября 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
Свидетельство о государственной	серия 16 А 01 № 0000951, регистрационный № 3838 от 07 октября 2016 года, до 28 апреля 2024 года.

аккредитации	
Наличие свидетельств.	О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН- 1626005342 дата регистрации 11.02.2001, серия 16 № 002730504 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. № 16-16-27/018/2011-234 серия 16-АК 180227 дата выдачи: 11.11.2011г. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы № 16-16-27/017/2012-29 серия 16-АК 581822 дата выдачи: 06.08.2012 г.

Основными видами деятельности МБОУ «Зверосовхозская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Зверосовхозская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Урманчеевского сельского поселения Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Семьи обучающихся проживают в пос. Зверосовхоза – 39 обучающихся (42,51%), в с. Камский – 54 обучающихся (58,86%), с. Урманчеево – 6 обучающихся (6,54%), п. Новый - 2 обучающихся (2,18%), с. Сотово – 4 обучающихся (4,36%).

2. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.	
	Органы управления, действующие в МБОУ «Зверосовхозская СОШ»
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Зверосовхозская СОШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Зверосовхозская СОШ », в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения; -согласования локальных актов, касающихся родителей и обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно – математического цикла;
- ШМО художественно – эстетического цикла
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году открылся

10 класс технологического профиля с углубленным изучением предметов «Информатика» и «Математика».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1		Ступенчатый режим: - 35 мин (сентябрь-декабрь) - 40 мин (январь-май)	5	33
2-11	1	45 мин	6	34

Начало учебных занятий – 8ч 15 мин

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	62
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	8

Контингент обучающихся, движение.

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучались 109 обучающихся. В течение полугодия прибыло трое обучающихся, выбыло двое обучающихся.

Причины прибытия: смена места обучения в связи с переменой места жительства. Прибытие подтверждено заявлением родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге.

Причины выбытия: перемена места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге.

Состав обучающихся

Начальные классы

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
7	13	8	12
Итого: 40 детей, 4 класса, 4 комплекта			

Средние классы

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
10	11	13	12	15
Итого: 61 ребёнок, 5 классов, 5 комплектов				

Старшие классы

10 класс	11 класс
2	6
Итого: 8 обучающихся, 2 класса, 2 комплекта	

Всего в 2024 году в Школе образование получали 109 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Зверосовхозская СОШ» продолжила работу по реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-го класса был выбран технологический профиль с углублённым изучением предметов «Информатика» и «Математика». Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для учащихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования,

- реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других,

уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

Направление	Курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Смелые и ловкие»				1
Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир»		1		
	«Всё обо всём»	1			
	«Хочу всё знать»			1	
Духовно-нравственное	«Литературный экран»				1
Общекультурное	«Мастерская кукольного театра»				1
Социальное	«Безопасность в сети интернет»				1

Направление	Курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Оказание первой доврачебной помощи»				1	
Общеинтеллектуальное	«Удивительное рядом»			1		
	«Живая планета»	1				
	«Увлекательная грамматика»	1				
	«Мир химии»					1

Духовно-нравственное	«Рукодельница»				1	
	«Я - патриот»	1				
Общекультурное	«Музыка вокруг тебя»		1			
Социальное	«Страноведение»			1		
	«Секреты общения»			1		

Направление	Курсы	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Культура и гигиена питания»	1	
Обще-интеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	1	
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»		1
Общекультурное	«Культура татарского народа»	1	
Социальное	«Вектор успеха»		1

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

МБОУ «Зверосовхозская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена на территории Урманчеевского сельского поселения Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Школа располагается в двухэтажном здании, построенном в 1992 году по типовому проекту. При школе имеется спортивная и футбольная площадки. Школа находится в экологически чистом районе. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi. В школе обучаются дети из 5 населённых пунктов: посёлок Зверосовхоза, село Камский леспромхоз, село Урманчеево, посёлок Новый, посёлок Сотово. Подвоз учащихся осуществляется на школьном автобусе. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

Школа расположена в центре посёлка Зверосовхоза, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями. Образовательное учреждение сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой, детским подростковым клубом «Юность», детской спортивно-оздоровительной площадкой, хоккейной коробкой.

Школа оказывает положительное влияние через предоставление положительных стереотипов поведения; уважительное отношение к ученикам; построение педагогического процесса, направленного на развитие способностей и умений каждого ребенка; использование демократических стилей воспитания.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ «Зверосовхозская СОШ».

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Средняя накопляемость классов - 10 человек. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Ученики обучаются по основной образовательной программе начального, общего и среднего образования. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, элективных курсов.

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей.

- по национальной принадлежности: русские, татары, кряшены.

Партнёрами МБОУ «Зверосовхозская СОШ» являются Дом культуры Зверосовхоза «Берсутский», подростковый клуб «Юность», библиотеки села Камский леспромхоз и Зверосовхоза «Берсутский». В школе организовано музейное дело; функционируют спортивная и футбольная площадки, хоккейная коробка; организована работа на пришкольном участке.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе обучается 109 учащихся, которые воспитываются в 11 класс-комплектах.

Обучающиеся из малообеспеченных семей -28 (20).

Обучающиеся из многодетных семей – 32 (16).

Обучающиеся из неблагополучных семей – 7 (3).

Обучающиеся из неполных семей – 21 (18).

Обучающиеся, состоящие на ВШК – 8 (8).

Обучающиеся, состоящие на учёте КДН –0

Обучающиеся, состоящие на учёте ПДН –0

Обучающиеся, находящиеся под опекой – 5 (2).

Обучающиеся из приёмных семей –.

Обучающиеся, не проживающие с родителями – 6 (5).

Обучающиеся – инвалиды – 1 (1).

Обучающиеся, родители которых являются инвалидами – 1(1)

Воспитательная работа в школе ведётся согласно годовому учебно-воспитательному плану.

Главной целью воспитательной работы школы являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Зверосовхозская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- Самоуправление».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Зверосовхозская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной

работы с классом в предыдущем году. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. В школе реализуется 18 часов дополнительного образования детей, 9 объединений работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам. Охват детей дополнительным образованием – 100%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Ежедневно ведётся контроль посещаемости обучающихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведётся дежурство по школе.

В течение года подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- «Волшебство Новогодней поры»
- «Блокадный хлеб»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы
- Акции, посвященные Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Результативность участия в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Участники	Класс	Результат
Районный тур Молодежного фестиваля	Зайпина София	5	3 место

эстрадного искусства “Созвездие –Йолдызлык- 2024			
Зональный республиканский тур Молодежного фестиваля эстрадного искусства “Созвездие –Йолдызлык- 2024	Зайпина София	5	участие
Соревнования по национальной борьбе в рамках спартакиады «Старты надежд»	Багавеев Марат Хабибуллин Ильназ Афанасьев Роман Козицен Артем Ефимов Никита Ямалиев Карим Ипкеев Владимир Ефимов Никита Валиев Кирилл Шабрин Камиль Анохин Михаил	6 7 9 1 8 9 9 5 6 8 8	1 место 3 место 2 место участие участие участие участие участие участие участие участие
Районный турнир по национальной борьбе, памяти участника СВО Фаляхетдинова Р.И.	Хабибуллин Ильназ Ефимов Никита Певгонен Дмитрий Козицен Артем Багавеев Марат	7 5 5 1 6	2 место 3 место 3 место участие участие
Районный турнир по национальной борьбе, памяти воина интернационалиста Валиева А.М.	Ефимов Никита Козицен Артем Багавеев Марат	5 1 6	2 место участие 2 место
Районный турнир по национальной борьбе, посвященный 65 летнему юбилею Абрамова Г.С.	Багавеев Марат Хабибуллин Ильназ Афанасьев Роман Козицен Артем Ефимов Никита Ямалиев Карим Ипкеев Владимир Ефимов Никита Шабрин Камиль Анохин Михаил Ильин Вячеслав Соболев Андрей	6 7 9 1 8 9 9 5 8 8 9 9	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место участие участие участие участие участие
Турнир по волейболу в рамках республиканского проекта «Школьная волейбольная лига» муниципальный этап	Сборная команда	3-10 класс	3 место
Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады «Старты надежд»	Сборная команда (девушки)	5-10 класс	участие
Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады «Старты надежд»	Сборная команда (юноши)	5-9 класс	участие

Соревнования по волейболу в рамках спартакиады «Старты надежд»	Сборная команда (девушки)	3-10 класс	1 место
Соревнования по волейболу в рамках спартакиады «Старты надежд»	Сборная команда (юноши)	5-9 класс	участие
Турнир по футболу в рамках республиканского проекта «Школьная футбольная лига» муниципальный этап	Сборная команда	4-5 класс	3 место
Легкоатлетическая эстафета к 9 мая	2 команды	5-7 класс 10 класс	участие
Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Общее дело-ПРО»	Вилкова Анастасия Мутаева Яна Дусмеева Карина Валеева Айгуль Галеева Диляра Шальнова А Афанасьев Роман Ильин Вячеслав	11 10 10 10 10 10 9 9	участие
Муниципальный этап. «Игры будущего»	Ямалиев Карим Афанасьев Роман Шаяхметов Камиль	9 9 9	2 место
XIII республиканский конкурс молодых писателей имени Флюса Латифи	Фархуллин Амир	11	3 место
XI Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева	Фархуллин Амир	11	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс-фестиваль “Шәжәрә – моя родословная 2023”	Фархуллин Амир	11	Сертификат
V республиканский конкурс писателей – литературная премия Шарифа Камала	Фархуллин Амир	11	Диплом
Международная независимая литературная премия «Глаголица»	Фархуллин Амир	11	Диплом
XXIII всероссийский конкурс юных писателей «Иделем акчарлагы»	Фархуллин Амир	11	Диплом, 1 место
Республиканский творческий конкурс молодых писателей имени Мансура Шигапова - 2024	Фархуллин Амир	11	Диплом, 1 место
Всероссийский литературный конкурс «В реликвиях душа Тукая –	Фархуллин Амир	11	Диплом, 2 место

2024» («Ядкәрләрдә Тукай рухы – 2024»)			
I открытый межрегиональный литературный конкурс «Наследники Геннадия Айги и Кави Латыпа»	Фархуллин Амир	11	Диплом, 2 место
Республиканский литературный конкурс «Сез иң гүзәл кеше икәнсез!», проведённый в честь года Учителя и наставника	Фархуллин Амир	11	Диплом, 3 место
Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	Фархуллин Амир	11	Стихотворение собственного сочинения, диплом, 1 место
Республиканский конкурс «Самый лучший ролик, посвящённый газете «Серебрянный колокольчик»»	Фархуллин Амир	11	Диплом, 1 место
Республиканский конкурс татарских мемов «ТАТМЕМ»	Фархуллин Амир	11	Участие
Районный юбилейный фестиваль “Наследники композиторов Яруллиных” , посвящённый 135 –летию со дня рождения	Вилкова Анастасия	11	Диплом, 1 место
Республиканский этап конкурса «Школьный кубок Чистоты»	Мутаева Яна Дусмеева Карина Афанасьев Роман Шаяхметов Камиль	10 10 9 9	Диплом финалиста
Военно-патриотическая игра Зарница, муниципальный этап	Сборная команда	9-10 класс	Участие
X республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Хабибуллин Ильназ Газизова Лейсан Валиев Кирилл Жмакова Юлия Лазарева Эльза Петухов Герман Разумова Анна Целовальникова Светлана	7 6 6 6 6 6 6 6	Диплом, 3 место
Финальный этап муниципального проекта «Школьный КВН»	Сборная команда	1, 10 класс	Диплом призёра
Муниципальный турнир по теннису	Ефимов Никита, Шабрин Камиль	8 8	3 место
Муниципальный турнир по теннису в памяти Зигангарева Ришата	Ефимов Никита, Шабрин Камиль, Козицена Милана	8 8 8	Участие

Рашатовича.			
Челлендж добрых дел «Добрый Дракон»	Газизова Лейсан Семикова Анжелика Валиев Кирилл	6 6 6	Дипломы победителей
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.Номинация «Исчезающая красота».	Зайпина София	5	Участие
Всероссийский конкурс «Экология дело каждого». Номинация «Экофокус»	Рюмочкина Милана Зайпина София Габдрахимова Иделия Мурадова Адиля Чурбанова Полина	5 5 5 5 5	Участие
Конкурсы рисунков, проводимые Центром детского творчества «Квантум». Номинация «Экофокус» Номинация «Экорисунок» и «Редкая профессия» «Самая популярная среди птиц кормушка»	Мухаметшина Латифа Зайпина София Зайпина София Шабрина Екатерина Акбарова Марьям Габдрахимов Даниль Нургалиева Лия	 5 5 5 4 3 3 2	Призер Победитель Победитель Победитель Призёр Участие Участие
Муниципальный конкурс «Посвящаю Победе»	Габитов Амир Газизова Камиля Гилемханов Надир	4 4 3	Участие Призёр
Республиканский Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	Ибрагимова Диляра Газизова Камиля Шитов Эмиль Гасимова Аниса Гурьянова Дарина Акбарова Марьям Вагизова Миляуша	4 4 4 3 3 3 2	Участие
Республиканский конкурс рисунков «Фенологические изменения в природе»	Габитов Амир Ибрагимова Диляра Семёнов Ярослав Шигапов Данил Рыбина Дарина Гасимова Аниса	4 4 3 3 3 3	Победитель Участие Победитель Победитель Победитель Победитель
Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Акбарова Марьям	3	Призер
ЦДТ «Квантум» Муниципальный конкурс «Царица стола»	Акбарова М.	4	Победитель
Республиканская олимпиада «Эверест»по окружающему миру	Галимов Д Хабибуллина Я. Галеев Р.	4 1 1	Призёр Призёр Участник
Муниципальная	Рыбина Д.	4	Призёр

олимпиада по русскому языку			
Всероссийский творческий фотоконкурс «Вот моя деревня»	Акбарова М.	4	Участник
9 открытый районный турнир по корэш на призы управления сельского хозяйства и продовольствия	Габдрахимов Д., Шафиков Р. Козицен А. Багавиев М. Ефимов Н. Певгонен Д. Хабибуллин И.	4 4 2 7 9 6 8	Участник Участник 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место
Республиканский турнир по корэш, посвященный памяти участника СВО Фаляхетдинова Р.И.	Габдрахимов Д., Шафиков Р. Козицен А. Багавиев М. Хабибуллин И.	4 4 2 7 8	Участник Участник Участник 2 место 1 место
Муниципальная акция по сбору гуманитарной помощи «СВОих не бросаем! Дети-детям»		1-11	Участники
I региональный конкурс художественного слова "Эхо Победы - вечно".	Хабибуллин Ильназ	8	Диплом 3 место
III Республиканский конкурс «Красная ромашка»	Исрафилова Амина Шигапова Диана	8 9	Диплом лауреата III степени Диплом лауреата II степени
Республиканский конкурс «Зелёные мечты»	Целовальникова С.	7	Участие
Открытый турнир по борьбе «Корэш» на приз ЗМС РТ Чернова М.Н. среди юношей 2010-2011 года рождения в весовой категории до 46 кг.	Багавиев М.	7	2 место
Фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодёжи «Возрождение- Янарыш» Номинация «Художественное слово» Номинация «Изобразительное искусство»	Разумова А. Семикова А.	7 7	1 место Участие
Районный конкурс «Секреты дружного класса»	Шабрина Т. Бочарова В. Целовальникова С. Жмакова Ю. Разумова А. Валиев К. Багавиев М.	7	Участие
XII республиканский конкурс научно-	Галиев Д	8	Участие

исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»			
Республиканский конкурс «Я помню, я горжусь!»	Мутаева Я, Галеева Д, Валеева А Мухаметзянова Э.В.	11	Участие
Районный конкурс поисково-исследовательских работ «Герои необъявленной войны»	Хабибуллин И.	8	Призер
Республиканский турнир по кореш, посвящённый памяти мастера спорта РТ Гайнанова С.Х.	Хабибуллин И	8	3 место
XXIX Международный литературный марафон	Файзутдинов Рафат Сафин Самир	3	Диплом финалиста Диплом финалиста
Соревнования по армрестлингу памяти участника СВО Кареева А.С.	Ефимов Н. Козицена М Багавиев М. Ефимов Н.	9 9 7 6	Участие

Запланированные мероприятия по воспитательной работе показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров.

Проведены:

Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), Урок Цифры, Урок добра, профориентационные уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания. 7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям:
– лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является: расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

Так с целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в9 классе (кл. руководитель Мухаметзянова Э.В.) проведены мероприятия:

-«Профессии, которые мы выбираем» - на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий.

- Анкетирование учащихся «О выборе будущей профессии», с результатами анкеты на родительском собрании были ознакомлены родители. Анкетирование показало, что многие учащиеся уже определились с выбором профессии, но некоторые ребята считают, что есть еще время подумать.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Так учащиеся 9, 11-х классов в течение учебного года знакомились с учебными заведениями республики, где после окончания 9, 11 класса можно продолжить обучение.

В 9 классе (кл.рук. Альмеева Г.Н.) проведены:

- классный час «Все профессии нужны»; классный час проведен в форме круглого стола, с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда: человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ.
- классный час «Путешествие в страну Я»,
- классный час «Профессии моих родителей»,
- классный час «Профессия моей мечты»,
- классный час «Мир современных профессий»,
- классный час «Что влияет на выбор профессии».

Для учащихся 9 класса была организована экскурсия в политехнический колледж г. Мамадыш.

В 10 классе (классный руководитель Юнусова З.Г.) с целью оказания помощи обучающимся в сознательном выборе профессии проведены мероприятия:

- «Что нужно знать о будущей профессии»;
- «Как стать успешным?»;
- «Как не ошибиться в выборе профессии?»;

В 11 классе (классный руководитель Мухаметзянов Р.Ш.) в течение учебного года проведены:

- Круглый стол «Азбука профориентации»
- Конференция «Профессии, необходимые нашему району».
- Родительское собрание «Профессиональная ориентация 11-тиклассников. Роль семьи в решении этой задачи»
- Посещение Дней открытых дверей в ССУЗах, ВУЗах.

Учащиеся 9, 11-х классов в течение учебного года знакомятся с учебными заведениями республики, где после окончания 9, 11 класса можно продолжить обучение.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого- педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы педагога - психолога.

МОиН РТ систематически организовывало онлайн родительские собрания. Классные руководители заранее оповещали родителей учащихся о времени и теме собрания. В школе организовывали массовый просмотр данных мероприятий.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Профилактическая работа

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на разных коллегиальных органах: педагогических советах, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

В школе работает Совет профилактики правонарушений, в который кроме педагогов входят Глава Урманчеевского СП, участковый Урманчеевского СП, председатель родительского комитета школы. На заседания Совета приглашаются учащиеся группы риска вместе с родителями и классными руководителями, где рассматриваются вопросы учёбы и поведения учащихся во внеурочное время.

Ежедневно ведётся учёт посещаемости. Выводятся пропуски уроков по школе за четверть и полугодие по классам.

Школьным психологом проводятся профилактические беседы с учащимися.

Ведётся журнал посещения учащихся на дому.

Классные руководители держат тесную связь с родителями учащихся. Встречи с родителями, беседы с учащимися фиксируются в тетрадях индивидуальной работы, где проставляются даты, цель беседы, подписи родителей и учащихся.

Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа школы ведётся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Кружковая деятельность

В 2024 году в школе работают 10 кружков от отдела образования. Наши обучающиеся посещают кружки и спортивные секции ДПК «Юность», спортивной школы борьбы. Охват - 100%.

Дополнительное образование

В 2024 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого, физкультурно-оздоровительного направления реализовывались в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Школьная психологическая служба

Оказание психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении осуществляется педагогом-психологом и проводится в нескольких направлениях: индивидуальные консультации для трудных подростков и их родителей; занятия с родителями трудных подростков по целевой программе профилактики наркотизации «Путь к успеху»; «Формирование жизненно важных навыков и ЗОЖ» проведение занятий с группой трудных подростков и младших школьников; занятия по снижению уровня агрессивности и конфликтности подростков.

С целью профилактики противоправного поведения и суицидальных намерений. В начале года был составлен план работы школы и классных руководителей. На основании данных планов в течение года проводились:

- мониторинг образовательной среды 13- 18 лет;
- социально-психологическое тестирование 7-11 кл.;
- диагностика учащихся находящихся под опекой и в приемных семьях;
- индивидуальные беседы классными руководителями с учащимися по алгоритму беседы;
- консультации и занятия с педагогом-психологом с учащимися Группы риска;
- консультации и занятия педагога-психолога с классными руководителями и родителями учащихся по профилактике деструктивного поведения.

Работа ШМО классных руководителей

В течение учебного года МО классных руководителей работало над темой:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение классными руководителями инновационных технологий обучения.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

- Усовершенствовать условия для реализации ФГОС;
- Усовершенствовать методический уровень классных руководителей в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
- Реализовать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенности психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭК)
- Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
8. Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2024-2025 учебном году, которая включала в себя следующие разделы:

- пояснительную записку,
- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

4.Содержание и качество образования

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023	2023 - 2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	107	113	110
	в том числе:			
	– начальная школа	38	43	40
	– основная школа	62	60	62
	– средняя школа	7	10	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	-
	– средней школе	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Успеваемость, качество знаний. Уровень обученности обучающихся.

	Успеваемость %		Качество %	
Дата	2023-2024	На конец 2024 года	2023-2024	На конец 2024 года
Начальная школа	100	100	66,67	60,61
Основная школа	100	100	56,9	50
Средняя школа	100	100	80	87,5
Итого по школе	100	100	62,24	56,31

Итоги учёбы за 2023-2024 учебный год:

Класс	Кол-во учащихся на конец года/ Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	с одной 4	3	с одной 3
2	7	100%	71.42%		5		2	2
3	13	100%	61.54%	2	6	1	5	3
4	10	100%	70%	1	6	2	3	
2-4 кл.	30	100%	66.67%	3	17	3	10	5
5	11	100%	54.54%	1	5	1	5	1

6	13	100%	53.85%		7	1	6	2
7	11	100%	54.55%		6		5	2
8	14	100%	57.14%		8		6	1
9	9	100%	66.67%		6		3	
5-9 кл.	58	100,00%	56.90%	1	32	2	25	6
2-9 кл.	88	100,00%	60.23%	4	49	5	35	11
10	8	100%	75,00%	2	4		2	
11	2	100%	100,00%	1	1			
10-11 кл.	10	100,00%	80%	3	5		2	
2-11 кл.	98	100,00%	62.24%	7	54	5	37	11

Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во учащихся на конец четверти/ Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
2	12	100%	75,00%	6		3	3	1
3	8	100%	50,00%		1	4	4	
4	13	100%	53,85%	1	1	6	6	
2-4 кл.	33	100,00%	60,61%	7	2	13	13	1
5	10	100%	70,00%	1		6	3	
6	11	100%	54,55%	1		5	5	
7	14	100%	57,14%	2		6	6	
8	12	100,00%	16,67%			2	10	1
9	14	100%	57%			8	6	
9д	1	100%	0%				1	1
9 общ	15	100%	53,33%			8	7	1
5-9 кл.	62	100,00%	50,00%	4		27	31	2
2-9 кл.	95	100%	53,68%	11	2	40	44	3
10	2	100%	100%			2		
11	6	100%	83,33%		2	5	1	
10-11 кл.	8	100%	87,5%		2	7	1	2
5-11 кл.	70	100%	54,29%	4	2	34	32	4
2-11 кл.	103	100%	56,31%	11	4	47	45	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что качество знаний уменьшилось на 2,06 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023-2024 году, то можно отметить, что процент качества уменьшился на 6,9%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 учебном году составляет 87,5 % , что на 7,5% выше, чем в 2023-2024 учебном году

В целом по школе качество успеваемости ниже показателей прошлого учебного года на 5,93%. Учителям – предметникам, работающим в этом классе, надо продумать пути повышения успеваемости и качества обучения, применять новые методы, вести индивидуальную работу. Высокое качество во 2 и 5 классах.

Качество за 2024 год по предметам:

Англ. яз	Биолог	Геогр	ИЗО	Информ	Истор	Литер	Лит. чт	Лит. чт на род.яз	Матем
76,53	77,94	83,82	98,48	75	75	83,82	100	100	85,71
Муз	ОБЖ	Общ	Окр. м	Рус яз	Род.яз.	Род. лит	Техн	Физ-ра	Физика
100	97,14	80,7	96,67	65,30	97,72	95,45	100	100	79,55
Химия	Геометрия	Алгебра	ВИС	ГЯ РТ	ОДНКНР				
75,76	87,5	76,19	94,12	98,46	83,3				

Главная задача - повышение качества образования, не только через увеличения количества “4” и “5”, а подтверждения этих оценок независимыми контрольно-измерительными мероприятиями (АКР, МКР, РКР, ВПР и ГИА) индивидуально по каждому ученику.

Результаты ВПР в 2024 году.

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость за предыдущий период %	Качество за предыдущий период %	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4	Русский язык	10	10	1	8	1	-	100	90	100	80	1	7	2
	Математика	10	10	5	4	1	-	100	90	100	80	-	8	2
	Окруж. мир	10	10	3	7	-	-	100	100	100	90	1	9	-
5	Русский язык	11	11	4	3	4	-	100	63,6	100	72,7	2	7	2
	Математика	11	11	5	2	4	-	100	63,6	100	63,6	1	9	-
	Биология	11	10	2	5	3	-	100	70	100	90	4	6	-
	История	11	10	2	3	5	-	100	50	100	60	-	8	2
6	Русский язык	15	15	-	8	6	2	93,3	53,3	86,7	60	4	9	2

	Математика	15	12	2	7	3	-	100	75	100	75	3	9	-
	География	15	11	4	3	4	-	100	63,6	100	72,7	1	7	3
	История	15	11	3	6	2	-	100	81,8	100	72,7	-	9	2
7	Русский язык	11	11	-	6	5	-	100	54,5	100	54,5	-	11	-
	Математика	11	11	1	6	4	-	100	63,6	100	72,7	1	9	1
	География	11	11	-	3	8	-	100	27,3	100	72,7	6	5	-
	Физика	11	9	1	6	2	-	100	77,8	100	88,9	1	7	1
8	Русский язык	14	14	2	7	5	-	100	64,3	100	64,3	1	12	1
	Математика	14	14	-	8	6	-	100	57,1	100	64,3	4	9	1
	Обществознание	14	12	3	6	3	-	100	75	100	83,3	2	9	1
	Физика	14	10	2	5	3	-	100	70	100	90	2	7	-

Сравнивая результаты по географии, можно сказать, что в 7 классе идёт явное завышение четвертных оценок. Но основном, все учащиеся подтвердили свои четвертные оценки. Наличие двоек по русскому языку в 6 классе, говорит о том, что нужно активировать работу с отдельными учащимися по западающим темам. Стоит также уделить особое внимание на западающие темы по русскому языку в 6 и 7-ом классах, по математике в 8-ом классе.

Сравнивая результаты по остальным предметам, можно сказать, что обучающиеся справились с работой хорошо. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org

Всё это свидетельствует об объективности оценивания знаний и умений обучающихся по этим предметам. Результаты стабильные во всех классах.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2025/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года

Предмет	Муниципальный этап (участ/приз/поб)	Региональный этап (участ/приз/поб)	Заключительный этап (участ/приз/поб)
Английский язык	2/0	-	-
Биология	3/3	-	-
География	2/0	-	-
Физика	1/0	-	-
Русский язык	6/1/1	-	-
История	1/1	1/0/0	-
ОБЗР	6/2	-	-
Обществознание	2/0	-	-
Итого	23/7/1	1/0/0	-

Результаты участия в Республиканской олимпиаде 2024 года

Предмет	Муниципальный этап (участ/приз/поб)	Региональный этап (участ/приз/поб)	Заключительный этап (участ/приз/поб)
Татарский язык РГ	6/0	-	-
Татарский язык ТГ	3/2	-	-
Геология	2/1	-	-
Итого	11/3	-	-

Результаты участия в олимпиаде «Эверест» 2024 года

Предмет	Муниципальный этап (участ/приз/поб)	Региональный этап (участ/приз/поб)	Заключительный этап (участ/приз/поб)
Окружающий мир	3/2	-	-
Русский язык	4/1/1	-	-
Итого	7/3/1	-	-

Отчет о результатах ГИА

	9-ый класс	11-ый класс
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	9	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на недостаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось на 0,7 % по русскому языку.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в МБОУ «Зверосовхозская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) успешно сдали ГИА.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам составляет по математике 3,89, по русскому языку – 3,89. По экзаменам по выбору: по географии – 4,6, информатике – 3,56.

3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку – 64, по математике (база) – 4,5, по английскому языку - 94.

Сравнительные результаты ОГЭ по годам

Предмет	2023 год	2024 год	по району в 2024 году	по РТ в 2024 году
Русский язык	4,46	3,89	4.08	4,14
Математика	3,73	3,89	3.81	3,78
География	4,46	4,6	4,62	4,58

Информатика	3,5	3,56	3,54	3,68
-------------	-----	------	------	------

В 2024 году ОГЭ обучающиеся 9 класса сдавали по русскому языку и математике, информатике, географии.

В 2023/2024 учебном году 9 класс закончили 9 обучающихся.

Сравнительные результаты ЕГЭ по годам

предмет	Средний балл по школе							
	2021		2022		2023		2024	
Математика	48,2	Чебышев а Т.М.	3,7 (б)	Мутаева М.А.	52	Чебышев а Т.М.	4(б)	Чебышев а Т.М.
Русский язык	75	Гильмутд инова С.В.	66	Афанас ьева Л.Н.	73	Афанасье ва Л.Н.	64	Афанасье ва Л.Н.
Физика	54	Нигматзя нова Д.Х.	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	57	Шайдулли н Р.Ф.	-	-
Биология	53	Бикбаева Л.А.	57	Бикбаев а Л.А.	72	Мавлина М.М.	-	-
География			76	Мавлин а М.М.	-	-	-	-
История	51	Мухаметз янова Э.В.	-	-	74	Мухамет зянова Э.В.	-	-
Обществозн ание	53,2	Мухаметз янова Э.В.	72	Мухаме тзянова Э.В.	75	Мухамет зянова Э.В.	-	-
Информатик а	-	-	52,5	Нигматз янова Д.Х.	40	Нигматзя нова Д.Х.	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	94	Фархулли на З.Т.

Результаты ЕГЭ в сравнении в районными и республиканскими показателями

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	по школ е	по райо ну	по РТ	по школ е	по райо ну	по РТ	по школ е	по райо ну	по РТ
Русский язык	66	71,73	72,82	72,8	71,3	72,3	64	71,75	72,84
Математика (п) (б)	- 3,75	65,54	64,04	52 4,25	59,8	64,05	4 (б)		
Английский язык	-	-	-	-	-	-	94		
Обществознание	72	68,16	66,06	75	64,6	61,1	-	-	-
История	-	-	-	74	58,42	60,62	-	-	-
Химия		70,9	61,5	57	73,35	66,75	-	-	-
Биология	57	64	56,71	72	62,65	57,38	-	-	-
География	76			-	-	-	-	-	-

Информатика	-	-	-	40	57,79	63,95	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2024 году 11 класс закончили 2 выпускника. 1 – поступил в вуз, 1 – в ССУЗ.

Отчет о медалистах и отличниках

Все девятиклассники МБОУ «Зверосовхозская СОШ» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся, получил в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2020	2
2021	2
2022	-
2023	1
2024	1

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	1	0	9	4	3	1	0	0
2023	15	6	0	9	5	3	2	0	0
2024	9	2	0	7	2	1	1	0	0

В 2024 году не было выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Все выпускники, окончившие 11 класс, поступили в высшие и средние специальные учебные заведения.

Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечение педагогическими кадрами.

Школа, по итогам 2024 года перешла на профстандарты. Все работники школы в конце года соответствовали действующим профстандартам в части квалификации.

В МБОУ «Зверосовхозская СОШ» работают 38 человек, из них педагогических работников – 22. Прошли повышение квалификации в 2024 году 11 учителей, кандидаты в 2025 году 5 учителей.

Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории 22 человека: высшую категорию – 6, первую категорию - 14, СЗД – 3 учителя.

Высшее образование имеют 20 учителей, 2 учителя имеют среднее специальное образование.

В школе работают 3 учителя-пенсионера: учитель математики Чебышева Т.М., учитель родного языка – Альмеева Г.Н., учитель истории – Мухаметзянова Э.В.

В отчётном 2024 году аттестовались 3 учителя: все три -на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, издавались приказы по школе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьной библиотекой за 2024 год проделана определенная работа:

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для обучающихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарем проводилась работа по патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

В библиотеке оформляются тематические выставки с обзором книг (День рождения Г. Тукая, Неделя детской книги, День рождения М. Джалиля), проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, о бережном отношении к книге, беседы о прочитанном.

- библиотека участвовала в подготовке школы к различным мероприятиям и знаменательным датам;
- оказана помощь в поиске материалов к праздникам: «Золотая осень», «Осенний бал», «День пожилых людей», «День учителя», «Новый год», «8 Марта», «День Защитника Отечества», «День матери», «День Великой Победы» и др.

- Участие в муниципальном конкурсе «Посвящаю Победе...»;
- сбор сведений об обеспеченности школьными учебниками, о фондах литературы, о контингенте обучающихся по языкам обучения;
- проведена неделя детской книги;
- каждое полугодие сбор сведений о подписке на периодику среди учителей.

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 25, мастерская – 1, кабинет обслуживающего труда – 1, спортзал – 1. Их оснащенность: кабинет географии – 80%, истории – 80%, русского языка и литературы – 80%, начальных классов – 80%, музыки - 20%, татарского языка и литературы – 70%, ОБЖ – 90, химии – 40%, физики – 60%, технологии – 50%, спортзал – 60%. Есть актовый зал.

15 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными устройствами и интерактивными досками. В кабинете информатики 10 компьютеров с выходом в интернет. Школа имеет 2 принтера и 2 сканера. Имеются лаборатории по физике, химии, географии.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестница - рукоход, турники. Имеется универсальная футбольная площадка.

Имеется столовая на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 400, фактическая наполняемость –110. Общая площадь здания – 4461 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 39,48 кв.м Школа работает в одну смену по классной системе.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	110
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих	человек	58 (56,31%)

на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4(база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (46,36%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		23 (20,35%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (5,45%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,81%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (20,2%)
– первой		14 (65,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (45,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (31,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	22 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	39,48

Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; гигиеническим нормативам (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за 2023/24 учебный год, инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2024 года МБОУ «Зверосовхозская СОШ» продолжила работу по реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 в 1-4 и 5-9, в 10-11 классах.

1. В целом организация востребована населением Урманчеевского сельского поселения и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
3. МБОУ «Зверосовхозская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг.
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Самообследование МБОУ «Зверосовхозская СОШ» за 2024 год позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы.
5. Совершенствовать систему работы с учащимися с низкой познавательной активностью.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 9 от 27 марта 2025г.